

CURRICULUM VITAE

MGTR. MARÍA FLORENCIA MARTINI

DATOS PERSONALES

Apellido y nombres: Martini, María Florencia

Correo electrónico institucional: fmartini@agro.unc.edu.ar

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

TÍTULO DE GRADO: Profesora de Lengua Inglesa

Período: 1997 - 2002

Otorgado por: Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba.

TÍTULO DE POSGRADO:

Magister en Formación de profesores de inglés como lengua extranjera.

Período: 2015- 2017

Otorgado por: Universidad Europea del Atlántico.

Magister en Teaching English as a Foreign Language

Período: 2015- 2017

Otorgado por: Universidad Internacional Iberoamericana, Fundación Universitaria Iberoamericana.

TESIS

Materials Design in and ESP Course: A Case at University Level. Master's in teaching English as a Foreign Language. Universidad Europea del Atlántico. 2016. Inglés

ESTUDIOS ACTUALES

Estudiante de Doctorado en Estudios Sociales de América Latina. Centro de Estudios Avanzados (CEA), de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS-UNC).

CARGO ACTUAL

Profesora Asistente con dedicación exclusiva, en el Departamento de Ingeniería y Mecanización Rural, con dedicación exclusiva en la Cátedra de Inglés Universidad Nacional de Córdoba. Resolución de RHCD-2021-276-E-UNC-DEC#FCA

Docente de las asignaturas IDIOMA (Grado: Ingeniería Agronómica, Ingeniería Zootecnista y Lic. en Agroalimentos) e IDIOMAS I y II (Pregrado: Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura).

Docente del curso de Posgrado "Lectura comprensiva de artículos científicos en inglés" (40 hs), coordinado por la Prof. Mgter. Andrea Belmonte. EPG. FCA, UNC. RHCD 77/2020.

Docente invitada en el curso de posgrado "Estrategias didácticas y contextos pedagógicos situados" (40 hs), coordinado por la Dra. Claudia del Huerto Romero. EPG. FCA, UNC. RHCD 532/2019.

Docente de la asignatura Didáctica Aplicada a las Cs. Agropecuarias en la Especialización en Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias RHCD-2019-855-E-UNC-DEC#FCA.

ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN

Inglés con Fines Específicos. Inglés con Fines Académicos. Alfabetización Académica. Diseño de materiales para inglés con fines específicos.

ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN

Período 2018-2021 Integrante Proyecto SECYT Consolidar "Intensificación de los sistemas agrícolas y eficiencia de uso de recursos en la región centro de la provincia de Córdoba". Resolución rectoral 411/18.

Período 2020-2022 Integrante Proyecto Secyt Formar "Una aproximación a la descripción del marbete o etiqueta de productos agroquímicos como género textual".

Período 2019-2020. Directora Proyecto Proiindit “Articulación de prácticas de alfabetización académica entre el nivel medio y superior”: una propuesta de sensibilización a docentes de una escuela agrotécnica de Córdoba, Argentina. Resolución 269/2019.

Período 2018-2019 Integrante del proyecto SECYT Estimular “Metacognición y retroalimentación en la escritura de resúmenes en la clase de IFE”. Resolución rectoral 411/18.

Período 2017-2019 Co-directora del proyecto *Estrategias de meta cognición en la redacción de resúmenes de textos técnico-científicos en el aula de Ciencias Agropecuarias* avalado por el Programa de Subsidios de Promoción a la Iniciación en Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica (PROIINDIT). Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Córdoba. Resolución del H.C.D N° 281/2017.

ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN

Administración de exámenes de suficiencia en inglés, Maestría en Estadística Aplicada, Facultad de Ciencias Económicas, UNC, 2019.

Dictado de taller Redacción de resúmenes en el aula de Ciencias Agropecuarias de nivel medio. Alta Gracia, 2018.

Hasta 2016, tutoría de Cursos de Lecto-comprensión en inglés a Distancia, Nivel Avanzado. Cátedra de Inglés. Facultad de Cs. Agropecuarias, UNC.

PUBLICACIONES

LIBROS

(Diseño de materiales didácticos para las asignaturas IDIOMA [Grado] /IDIOMAS I y II [TUJyF] FCA e inglés general nivel básico)

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. (2019). *Manual de lectura comprensiva en inglés para las Ciencias Agropecuarias y disciplinas afines*. Córdoba: Sima Editora. ISBN 978-987-1930-45-6

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. (2017). *Manual de lectura comprensiva en inglés para Jardinería y Floricultura*. Córdoba: Sima Editora. ISBN 978-987-42-5138-1

REVISTAS

Belmonte, A., Martini, M. F., Garay, V. (2022) El género textual etiqueta de producto agroquímico desde un abordaje de análisis multinivel: descripción e implicancias pedagógicas para cursos de IFE. En Revista de lenguas para fines específicos Vol. 28 Núm. 1 (2022) Universidad de Gran Canaria. <https://ojsppdc.ulpgc.es/ojs/index.php/LFE/article/view/1459>

PUBLICACIONES EN ACTAS DE CONGRESOS Y JORNADAS

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. (2021). Enseñanza de la lectura de etiquetas de agroquímicos en un entorno virtual de aprendizaje. V Congreso Internacional: Lectura y Escritura en la Sociedad Global. (Artículo en proceso de publicación en Actas de Congreso).

Martini, M., Garay, V. y Belmonte, A. (2020). Abriendo puentes: descripción de prácticas de lectoescritura en los niveles medio y superior en dos instituciones del ámbito de las Ciencias Agropecuarias en Córdoba, Argentina. IV Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas. Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral. Trabajo completo disponible en E-book *Enseñar en el nivel superior: diálogos, proyectos y prácticas* https://www.fhuc.unl.edu.ar/institucional/_wpcontent/uploads/sites/3/2018/08/Ense%C3%B1ar-en-el-nivel-superior.pdf

Garay, V., Belmonte, A., Martini, M. y Carranza, F. (2019). Estrategias de metacognición en la redacción de resúmenes de textos técnico-científicos en el aula de Ciencias Agropecuarias. VIII Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza de la Facultad de Ciencias Agropecuarias “AgTech: Innovación en tecnología en las Ciencias Agropecuarias”. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de Córdoba. Resumen disponible en <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/15172>

Belmonte, A., Garay, V. y Martini, M. F. (2018). Uso de estrategias metacognitivas en la redacción de resúmenes en las Ciencias Agropecuarias: resultados preliminares. VIII Jornadas Internacionales sobre la Enseñanza de Inglés en las carreras de Ingenierías (EIC). Facultad Regional San Rafael, Universidad Tecnológica Nacional. Resumen disponible en <https://ria.utn.edu.ar/handle/20.500.12272/4066>

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. 2017. Propuesta de comisión semipresencial de la asignatura Idioma de la carrera de Ingeniería Agronómica de la FCA – UNC. VII Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza en las Ciencias Agropecuarias. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 28 y 29 de noviembre de 2017. Resumen disponible en <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/5851>

Belmonte, A., Carranza, F., Garay, V., Martini, M. F., Serdiuk, I. 2017. Estrategias de metacognición en la redacción de resúmenes de textos técnico-científicos en el aula de Ciencias Agropecuarias en el nivel universitario y medio. VII Jornadas Integradas de

Investigación, Extensión y Enseñanza en las Ciencias Agropecuarias. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 28 y 29 de noviembre de 2017. Resumen disponible en <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/5851>

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. 2017. Estrategias de metacognición en la redacción de resúmenes de textos técnico-científicos en el aula de Ciencias Agropecuarias en el nivel universitario y medio. VII Jornadas Internacionales sobre la Enseñanza de Inglés en las Ingenierías (EICI). Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 14 y 15 de septiembre de 2017. Libro de resúmenes ISBN 978-987-1978-39-7. Disponible en <https://eici2017.frba.utn.edu.ar/wp-content/uploads/2017/09/Libro-de-Resumenes-EICI-2017.pdf>

PRESENTACIONES EN CONGRESOS

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F., Aprender a enseñar lectura en las Ciencias Agropecuarias: una experiencia en la Especialización en Enseñanza en Ciencias Agropecuarias de la FCA, UNC. VIII Congreso Nacional y VII Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias, 5 y 6 de abril de 2022.

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F., Lectura de etiquetas de productos agroquímicos en inglés: Percepciones de estudiantes de la FCA, UNC sobre una experiencia de enseñanza-aprendizaje, 5 y 6 de abril de 2022.

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F., 2021. Enseñanza de la lectura de etiquetas de agroquímicos en un entorno virtual de aprendizaje. V Congreso Internacional: Lectura y Escritura en la Sociedad Global. Evento realizado con modalidad remota por UNINORTE, Colombia. 24 y 25 junio 2021.

Martini, M., Garay, V. y Belmonte, A. 2020. Abriendo puentes: descripción de prácticas de lectoescritura en los niveles medio y superior en dos instituciones del ámbito de las Ciencias Agropecuarias en Córdoba, Argentina [Ponencia]. IV Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas. Evento realizado en modalidad remota organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, 6, 13, 18, 19 y 20 de noviembre, 2020.

Martini, M. F., Garay, V. y Belmonte, A. 2020. Prácticas de lectoescritura en nivel medio y superior: descripción y propuesta de sensibilización para una mejor articulación [Ponencia]. Cuarto Simposio Internacional de la Cátedra UNESCO Lectura y Escritura "Leer y escribir en la red: desafíos y oportunidades en tiempos de enseñanza y aprendizaje en línea y a distancia". Evento realizado en modalidad remota en la Universidad Católica del Maule, Talca, Chile, 13 de noviembre de 2020.

Belmonte, A., Garay, V. y Martini, M. F. 2020. El género textual etiqueta o marbete de productos agroquímicos: una descripción desde una perspectiva multinivel [Ponencia]. Cuarto Simposio Internacional de la Cátedra UNESCO Lectura y Escritura "Leer y escribir en la red: desafíos y oportunidades en tiempos de enseñanza y aprendizaje en línea y a distancia". Evento realizado en modalidad remota en la Universidad Católica del Maule, Talca, Chile, 13 de noviembre de 2020.

Martini, M. F., Garay V. y Belmonte, A. 2020. Prácticas de escritura en nivel medio y superior: Una mirada tendiente a la articulación. V Jornadas Internacionales Brasil- Argentina. Evento realizado en modalidad remota en ESCMB, UNC, 1 a 9 de octubre 2020.

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M.F. La escritura de resúmenes en el aula de IFE en el nivel superior. XVI JORNADAS Y III CONGRESO LATINOAMERICANO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EL NIVEL SUPERIOR. La Rioja, Argentina, 2018.

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M.F. Uso de estrategias metacognitivas en la redacción de resúmenes en las Ciencias Agropecuarias: resultados preliminares. VIII JORNADAS INTERNACIONALES LA ENSEÑANZA DE INGLÉS EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA (EICI). San Rafael, Mendoza, 2018.

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. 2017. Poster *Propuesta de comisión semipresencial de la asignatura Idioma de la carrera de Ingeniería Agronómica de la FCA – UNC*. VII Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza en las Ciencias Agropecuarias. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 28 y 29 de noviembre de 2017.

Belmonte, A., Carranza, F., Garay, V., Martini, M. F., Serdiuk, I. 2017. Poster *Estrategias de metacognición en la redacción de resúmenes de textos técnico-científicos en el aula de Ciencias Agropecuarias en el nivel universitario y medio*. VII Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza en las Ciencias Agropecuarias. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 28 y 29 de noviembre de 2017.

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. 2017. Ponencia *Estrategias de metacognición en la redacción de resúmenes de textos técnico-científicos en el aula de Ciencias Agropecuarias en el nivel universitario y medio*. VII Jornadas Internacionales sobre la Enseñanza de Inglés en las Ingenierías (EICI). Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 14 y 15 de septiembre de 2017.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS COMO ASISTENTE

V Congreso Internacional: Lectura y Escritura en la Sociedad Global. UNINORTE. 24 y 25 junio 2021.

I Congreso Conectados. Tendencias educativas: hacia el futuro digital de la educación universitaria. Ministerio de Educación de Perú. 27 y 28 de mayo de 2021.

I Foro de Inglés con Fines Específicos en la Universidad. Facultad de Lenguas, U.N.C. 13 de marzo de 2020.

Cuarto Simposio Internacional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura. Talca, Chile, 13 de noviembre de 2020.

V Jornadas internacionales Brasil Argentina. Colegio Manuel Belgrano, U.N.C. Córdoba, 1 al 9 de octubre de 2020.

X SIGET, Facultad de Lenguas, UNC, Córdoba, septiembre 2019.

VIII Congreso Internacional de la Lengua Española, Córdoba, marzo 2019.

III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe, CRES Córdoba, 2018.

VIII Jornadas Internacionales: Enseñanza De Inglés En Las Carreras De Ingeniería. San Rafael, Mendoza, octubre 2018.

VII Jornadas Internacionales sobre la Enseñanza de Inglés en las Ingenierías (EICI). Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 14 y 15 de septiembre de 2017.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Dirección del trabajo de estudiantes investigadores de la carrera de Ingeniería Agronómica que participaron del proyecto *Articulación de prácticas de alfabetización académica entre el nivel medio y superior: una propuesta de sensibilización a docentes de una escuela agrotécnica de Córdoba, Argentina*. Resolución 269/2019.

Docencia y tutoría en los programas de Maestría TEFL (Teaching English as a Foreign Language). FUNIBER 2018

Docencia y tutoría en los programas de Especialización FPCLE Licence en Espagnol y FPCLI Licence en Anglais (ISEL Senegal). FUNIBER 2018

Docencia y tutoría en el Curso de ingreso a programa de Maestría: Course on English for Academic Purposes. FUNIBER 2018

REVISIÓN DE REVISTAS

Edición de artículos de investigación y resúmenes en inglés publicados en la revista científica AGRISCIENTIA. Período 2014-2017. Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Córdoba.

ENTORNOS VIRTUALES

2017 y sigue

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. Diseño e implementación de aula virtual en la plataforma educativa Moodle para el dictado de la asignatura Idioma - modalidad semipresencial- de la carrera de grado Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en

<http://www.fca.proed.unc.edu.ar/course/category.php?id=42> (Ingeniería Agronómica)

2014 y sigue

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. Diseño e implementación de aula virtual en la plataforma educativa Moodle para la asignatura Idioma de la carrera de grado Ingeniería Agronómica y para la asignatura Idioma I de la Tecnicatura en Jardinería y Floricultura de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, UNC. Disponible en

<http://www.fca.proed.unc.edu.ar/course/category.php?id=42> (Ingeniería Agronómica)

<http://www.fca.proed.unc.edu.ar/course/category.php?id=48> (Tecnicatura en JyF)

BECAS

Fundación Universitaria Iberoamericana, beca parcial en programa Máster en Formación de profesores de inglés como lengua extranjera.

OTROS ANTECEDENTES DE FORMACIÓN

Ciclo de Seminario–Taller de Capacitación en herramientas TIC y estrategias pedagógico-didácticas en contextos virtuales. Campus Académico FCA. 2020.

Curso “Potenciando Aulas Digitales”. Dirección General de Inclusión Digital del Ministerio de Coordinación de la Provincia de Córdoba. Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba.2020.

Curso: Research Writing: how to do a literature review. University of Wollongong (UOW), Australia. 2018.

Curso: Leer y escribir en la universidad: una propuesta para el acceso al conocimiento, su producción y socialización. Duración: 80 hs reloj. Res. Rectoral 1263. Organizado por el Área de Tecnología, Educación y Comunicación (ArTEC) de la Universidad Nacional de Córdoba. Campus virtual.2017.