

## CURRICULUM VITAE MGTR. MARÍA FLORENCIA MARTINI

### DATOS PERSONALES

Apellido y nombres: Martini, María Florencia

Lugar de nacimiento: Rosario, Sta. Fe.

DNI: 26073025

Nacionalidad: argentina

Fecha de nacimiento: 06.07.1977

Correo electrónico institucional: [fmartini@agro.unc.edu.ar](mailto:fmartini@agro.unc.edu.ar)

**TÍTULO DE GRADO:** Profesora de Lengua Inglesa

Período: 1997 - 2002. Otorgado por: Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba.

### TÍTULO DE POSGRADO:

- Magister en Formación de profesores de inglés como lengua extranjera. 2015- 2017. Universidad Europea del Atlántico.
- Magister Teaching English as a Foreign Language. 2015- 2017. Universidad Internacional Iberoamericana, Fundación Universitaria Iberoamericana.

**TESIS** Materials Design in and ESP Course: A Case at University Level. Master's in teaching English as a Foreign Language. Universidad Europea del Atlántico. 2016. Inglés

### DOCENCIA

Cargo Profesora Asistente designada por concurso, en el Departamento de Ingeniería y Mecanización Rural, con dedicación exclusiva en la Cátedra de Inglés Universidad Nacional de Córdoba. Resolución de RHCD-2024-17-UNC-DEC#FCA

Cargo Profesora Asistente con dedicación exclusiva, en el Departamento de Ingeniería y Mecanización Rural en la Cátedra de Inglés Universidad Nacional de Córdoba. Resolución RHCD-2022-566-E-UNC-DEC#FCA

Cargo Profesora Asistente con dedicación exclusiva, en el Departamento de Ingeniería y Mecanización Rural en la Cátedra de Inglés Universidad Nacional de Córdoba. Resolución de RHCD-2021-276-E-UNC-DEC#FCA

Docente de las asignaturas IDIOMA (Grado: Ingeniería Agronómica, Ingeniería Zootecnista y Lic. en Agroalimentos) e IDIOMAS I y II (Pregrado: Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura).

Docente del curso "Introducción a habilidades de comunicación en inglés" dictado a estudiantes de la FCA, UNC (2021, 2022)

Docente de la asignatura "Prácticas Profesionales 1" en la Especialización en Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias. (2021)

Docente del curso de Posgrado "Lectura comprensiva de artículos científicos en inglés" (40 hs), coordinado por la Prof. Mgter. Andrea Belmonte. EPG. FCA, UNC. RHCD 77/2020. Dictado permanente.

Docente del curso "Herramientas para la comunicación escrita y oral de resultados de investigación en inglés" EPG, FCA, UNC, 2024.

Docente invitada en el curso de posgrado "Estrategias didácticas y contextos pedagógicos situados" (40 hs), coordinado por la Dra. Claudia del Huerto Romero. EPG. FCA, UNC. RHCD 532/2019.

Docente de la asignatura Didáctica Aplicada a las Cs. Agropecuarias en la Especialización en Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias RHCD-2019-855-E-UNC-DEC#FCA.

Docente del curso de inglés orientado al desarrollo de la audiocomprensión y oralidad, FCA, UNC. (2018).

Docencia en los programas de Maestría TEFL (Teaching English as a Foreign Language) FUNIBER (2018).

Docencia en los programas de Especialización FPCL (Licence en Espagnol) y FPCLI (Licence en Anglais). ISEL. Senegal. (2018).

Docencia en el Curso de ingreso a programa de Maestría: Course on English for Academic Purposes. FUNIBER. (2018).

### DOCENCIA EN OTROS NIVELES

Docente de nivel secundario (CB y CO) Instituto Gabriel Taborin de la ciudad de Córdoba desde 2004 y hasta 2017.

Docente de inglés en Nivel Inicial, Colegio Gabriel Taborin, Córdoba, desde 2010 y hasta 2017.

**OTRAS TAREAS DOCENTES** Examinadora oral de exámenes Young Learners (Starters, Movers, Flyers) y Main Suite (KET, PET, FCE) de la Universidad de Cambridge desde 2011 hasta 2018.

### TAREAS DE EVALUACIÓN

Miembro de Tribunal Evaluador. Trabajo Final Integrador de la Especialización en Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias "El aprendizaje basado en problemas como estrategia de integración curricular en la asignatura Botánica Morfológica de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional de Córdoba", de la Dra. Claudia Vanina Arias, FCA, UNC, 2024.

Miembro de Tribunal Evaluador. Trabajo Final Integrador de la Especialización en Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias “El Portafolio de Aprendizaje Virtual como Estrategia de Evaluación en el espacio curricular Tecnología de Carnes Rojas y Productos cárnicos de la Licenciatura de Agroalimentos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba”, presentado por la Ing. Agr. Esp. Vanesa Ruth Cadelago. FCA, UNC, 2024.

Miembro de Tribunal Evaluador. Trabajo final de la Especialización en Tecnologías Multimedia para Desarrollos Educativos. Presentado por la Ing. Agr. Natalia Gilesky. Adaptación del tema “introducción a las aromáticas” de la asignatura sistemas de producción de sistemas intensivos a la modalidad blended learning y al sistema de competencias desarrollado para estudiantes de ingeniería agronómica. FCA, UNC, 2024.

Administración de Examen de Suficiencia en inglés. Escuela para Graduados FCA, UNC (2015 y sigue).

Administración de Examen de Suficiencia de Inglés de la Maestría Estadística Aplicadas. Facultad de Ciencias Económicas. UNC. 2019.

**ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN** Trabajo en clases de inglés con fines específicos en el campo de las ciencias agropecuarias, y en el diseño de materiales para dichas clases. Participo de investigación en el campo del inglés con fines específicos a nivel universitario y la alfabetización académica.

#### **ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN**

**2023-** Co- titular Proyecto SECYT Formar “Caracterización del género textual informe e intervenciones para su enseñanza en asignaturas de ingeniería agronómica y zootecnista de la FCA, UNC”.

**2023-** Integrante del proyecto SECYT Consolidar "Estudio sobre las competencias genéricas en la carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba".

**Período 2018-2023** Integrante Proyecto SECYT Consolidar “Intensificación de los sistemas agrícolas y eficiencia de uso de recursos en la región centro de la provincia de Córdoba”. Resolución rectoral 411/18.

**Período 2020-2023** Integrante Proyecto Secyt Formar “Una aproximación a la descripción del marbete o etiqueta de productos agroquímicos como género textual”.

**Período 2019-2020.** Directora Proyecto Proiindit “Articulación de prácticas de alfabetización académica entre el nivel medio y superior”: una propuesta de sensibilización a docentes de una escuela agrotécnica de Córdoba, Argentina. Resolución 269/2019.

**Período 2018-2019** Integrante del proyecto SECYT Estimular “Metacognición y retroalimentación en la escritura de resúmenes en la clase de IFE”. Resolución rectoral 411/18.

**Período 2017-2019** Co-directora del proyecto *Estrategias de meta cognición en la redacción de resúmenes de textos técnico-científicos en el aula de Ciencias Agropecuarias* avalado por el Programa de Subsidios de Promoción a la Iniciación en Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica (PROIINDIT). Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Córdoba. Resolución del H.C.D N° 281/2017.

#### **ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN**

Asesoramiento acerca de clases de IFE a la docente María Fernanda Bustos Escuela IPEA 210 de la ciudad de Almafuerde con orientación en Ciencias Agropecuarias.

Dictado del Taller “Lectura de etiquetas de productos agroquímicos en el aula de Ciencias Agropecuarias” Alta Gracia, 2022.

Diseño de materiales para la práctica de la lectoescritura en el ámbito del último año de nivel medio, en el marco de un proyecto PROIINDIT. 2021.

Administración de exámenes de suficiencia en inglés, Maestría en Estadística Aplicada, Facultad de Ciencias Económicas, UNC, 2019.

Dictado de taller Redacción de resúmenes en el aula de Ciencias Agropecuarias de nivel medio. Alta Gracia, 2018.

Hasta 2016, tutoría de Cursos de Lecto-comprensión en inglés a Distancia, Nivel Avanzado. Cátedra de Inglés. Facultad de Cs. Agropecuarias, UNC.

#### **OTROS ANTECEDENTES**

Miembro del Comité Académico de la Especialización en Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias, RHCD\_701\_2022.

#### **ÚLTIMAS PUBLICACIONES**

##### **LIBROS**

Guía de Trabajo Prácticos. Lectura comprensiva en inglés para las Ciencias Agropecuarias y afines Belmonte, A. Garay, V., Martini, M. F. (2023). Bajo Licencia Creative Commons.

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. (2019). *Manual de lectura comprensiva en inglés para las Ciencias Agropecuarias y disciplinas afines*. Córdoba: Sima Editora. ISBN 978-987-1930-45-6

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. (2017). *Manual de lectura comprensiva en inglés para Jardinería y Floricultura*. Córdoba: Sima Editora. ISBN 978-987-42-5138-1

#### **ARTÍCULOS COMPLETOS**

Martini, M.F.; Belmonte, A. K y Garay, V. (2024). Descripción de movimientos retóricos en la etiqueta de productos agroquímicos en inglés (Description of rhetorical moves in pesticide labels in English). *Revista de lenguas para fines específicos. Las Palmas: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*. En prensa.

Belmonte, A. K; Garay, V. y Martini, M.F. (2022). El género textual etiqueta de producto agroquímico desde un abordaje de análisis multinivel: descripción e implicancias pedagógicas para cursos de IFE. *Revista de Lenguas para Fines Específicos*. Las Palmas: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. 2022 vol. 28 n°. p228 - 243. ISSN 2340-8561.

#### **PUBLICACIONES EN ACTAS DE CONGRESOS Y JORNADAS**

Belmonte, A.; Garay, V.; Martini, M. F. El género textual informe en asignaturas disciplinares de las ciencias agropecuarias: resultados preliminares. Buenos Aires, 16 y 17 de septiembre de 2024. Libro. IX CONGRESO NACIONAL Y VII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS. El desafío en el aula frente a los cambios tecnológicos. Universidad de Morón.

ANDREA KARINA BELMONTE; VIVIANA LORENA GARAY; MARÍA FLORENCIA MARTINI. Una experiencia de implementación de Trabajos Prácticos grupales en la asignatura Idioma de la FCA: resultados preliminares. Argentina. Córdoba. 2023. Libro. Otro. Jornada. X Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza. Facultad de Ciencias Agropecuarias Universidad Nacional de Córdoba

Andrea Karina Belmonte; Viviana Lorena Garay; Ma. Florencia Martini. Lectura de Etiquetas de Productos Agroquímicos en Inglés: Percepciones de Estudiantes de la FCA, UNC sobre una experiencia de enseñanza- aprendizaje. Argentina. Villa Mercedes. 2022. Libro. Artículo Breve. Congreso. VIII Congreso Nacional y VII Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias. FICA UNSL

Andrea Karina Belmonte; Ma. Florencia Martini; Viviana Lorena Garay. Aprender A Enseñar Lectura En Las Ciencias Agropecuarias: Una Experiencia en la Especialización en Enseñanza en Ciencias Agropecuarias de la FCA, UNC. Argentina. Villa Mercedes. 2022. Libro. Artículo Breve. Congreso. VIII Congreso Nacional y VII Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias. FICA UNSL

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. (2021). Enseñanza de la lectura de etiquetas de agroquímicos en un entorno virtual de aprendizaje. V Congreso Internacional: Lectura y Escritura en la Sociedad Global. (Artículo en proceso de publicación en Actas de Congreso).

Martini, M., Garay, V. y Belmonte, A. (2020). Abriendo puentes: descripción de prácticas de lectoescritura en los niveles medio y superior en dos instituciones del ámbito de las Ciencias Agropecuarias en Córdoba, Argentina. IV Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas. Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral. Trabajo completo disponible en E-book *Enseñar en el nivel superior: diálogos, proyectos y prácticas* <https://www.fhuc.unl.edu.ar/institucional/wpcontent/uploads/sites/3/2018/08/Ense%C3%B1ar-en-el-nivel-superior.pdf>

Garay, V., Belmonte, A., Martini, M. y Carranza, F. (2019). Estrategias de metacognición en la redacción de resúmenes de textos técnico-científicos en el aula de Ciencias Agropecuarias. VIII Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza de la Facultad de Ciencias Agropecuarias "AgTech: Innovación en tecnología en las Ciencias Agropecuarias". Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de Córdoba. Resumen disponible en <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/15172>

Belmonte, A., Garay, V. y Martini, M. F. (2018). Uso de estrategias metacognitivas en la redacción de resúmenes en las Ciencias Agropecuarias: resultados preliminares. VIII Jornadas Internacionales sobre la Enseñanza de Inglés en las carreras de Ingenierías (EICI). Facultad Regional San Rafael, Universidad Tecnológica Nacional. Resumen disponible en <https://ria.utn.edu.ar/handle/20.500.12272/4066>

#### **ÚLTIMAS PRESENTACIONES EN CONGRESOS**

Belmonte, A; Martini, M.F. Una propuesta de sensibilización al género textual informe académico en la asignatura inglés: un trabajo interdisciplinario. I Jornadas Internacionales de Enseñanza de Inglés en Contextos Académicos y Profesionales (ENCOPIA). Facultad de Humanidades y Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. 1 y 2 de noviembre de 2024.

Belmonte, A; Martini, M.F. Un abordaje de la lectocomprensión en inglés en las Cs. Agropecuarias basada en la enseñanza con géneros textuales prototípicos del área disciplinar. I Jornadas Internacionales de Enseñanza de Inglés en Contextos Académicos y Profesionales (ENCOPIA). Facultad de Humanidades y Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. 1 y 2 de noviembre de 2024.

Belmonte, A.; Garay, V.; Martini, M. F. El género textual informe en asignaturas disciplinares de las ciencias agropecuarias: resultados preliminares. IX CONGRESO NACIONAL Y VII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS. El desafío en el aula frente a los cambios tecnológicos. Universidad de Morón. Buenos Aires, 16 y 17 de septiembre de 2024.

ANDREA KARINA BELMONTE; VIVIANA LORENA GARAY; MARÍA FLORENCIA MARTINI. Una experiencia de implementación de Trabajos Prácticos grupales en la asignatura Idioma de la FCA: resultados preliminares. Argentina. Córdoba. 2023. Libro. Jornada. X Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza. Facultad de Ciencias Agropecuarias Universidad Nacional de Córdoba

Andrea Karina Belmonte; Viviana Lorena Garay; Ma. Florencia Martini. Lectura de Etiquetas de Productos Agroquímicos en Inglés: Percepciones de Estudiantes de la FCA, UNC sobre una experiencia de enseñanza- aprendizaje. Argentina. Villa Mercedes. 2022. Libro. Artículo Breve. Congreso. VIII Congreso Nacional y VII Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias. FICA UNSL, 5 y 6 de abril de 2022.

Andrea Karina Belmonte; Ma. Florencia Martini; Viviana Lorena Garay. Aprender A Enseñar Lectura En Las Ciencias Agropecuarias: Una Experiencia en la Especialización en Enseñanza en Ciencias Agropecuarias de la FCA, UNC. Argentina. Villa Mercedes. 2022. Libro. Artículo Breve. Congreso. VIII Congreso Nacional y VII Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias. FICA UNSL, 5 y 6 de abril de 2022.

Ma. Florencia Martini; Andrea Karina Belmonte. Articulación de prácticas de alfabetización académica: una propuesta de sensibilización a docentes de escuela agrotécnica. Argentina. Córdoba. 2021. Libro. Resumen. Jornada. IX Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. FCA UNC. 11 y 12 de noviembre 2021.

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F., 2021. Enseñanza de la lectura de etiquetas de agroquímicos en un entorno virtual de aprendizaje. V Congreso Internacional: Lectura y Escritura en la Sociedad Global. Evento realizado con modalidad remota por UNINORTE, Colombia. 24 y 25 junio 2021.

Martini, M., Garay, V. y Belmonte, A. 2020. Abriendo puentes: descripción de prácticas de lectoescritura en los niveles medio y superior en dos instituciones del ámbito de las Ciencias Agropecuarias en Córdoba, Argentina [Ponencia]. IV Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas. Evento realizado en modalidad remota organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, 6, 13, 18, 19 y 20 de noviembre, 2020.

Martini, M. F., Garay, V. y Belmonte, A. 2020. Prácticas de lectoescritura en nivel medio y superior: descripción y propuesta de sensibilización para una mejor articulación [Ponencia]. Cuarto Simposio Internacional de la Cátedra UNESCO Lectura y Escritura "Leer y escribir en la red: desafíos y oportunidades en tiempos de enseñanza y aprendizaje en línea y a distancia". Evento realizado en modalidad remota en la Universidad Católica del Maule, Talca, Chile, 13 de noviembre de 2020.

Belmonte, A., Garay, V. y Martini, M. F. 2020. El género textual etiqueta o marbete de productos agroquímicos: una descripción desde una perspectiva multinivel [Ponencia]. Cuarto Simposio Internacional de la Cátedra UNESCO Lectura y Escritura "Leer y escribir en la red: desafíos y oportunidades en tiempos de enseñanza y aprendizaje en línea y a distancia". Evento realizado en modalidad remota en la Universidad Católica del Maule, Talca, Chile, 13 de noviembre de 2020.

Martini, M. F., Garay V. y Belmonte, A. 2020. Prácticas de escritura en nivel medio y superior: Una mirada tendiente a la articulación. V Jornadas Internacionales Brasil- Argentina. Evento realizado en modalidad remota en ESCMB, UNC, 1 a 9 de octubre 2020.

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M.F. La escritura de resúmenes en el aula de IFE en el nivel superior. XVI JORNADAS Y III CONGRESO LATINOAMERICANO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EL NIVEL SUPERIOR. La Rioja, Argentina, 2018.

Belmonte, A., Garay, V., Martini, M.F. Uso de estrategias metacognitivas en la redacción de resúmenes en las Ciencias Agropecuarias: resultados preliminares. VIII JORNADAS INTERNACIONALES LA ENSEÑANZA DE INGLÉS EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA (EICI). San Rafael, Mendoza, 2018.

#### **PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS COMO ASISTENTE**

I Jornadas Internacionales de Enseñanza de Inglés en Contextos Académicos y Profesionales (ENCOPIA). Facultad de Humanidades y Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. 1 y 2 de noviembre de 2024.

IX CONGRESO NACIONAL Y VII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS. El desafío en el aula frente a los cambios tecnológicos. Universidad de Morón. Buenos Aires, 16 y 17 de septiembre de 2024.

Evento "Experiencias que inspiran el aprendizaje" UNC. Córdoba, 21 de marzo de 2024

Encuentro de las Universidades Argentinas y la Implementación de los ODS. UNC. 9 de octubre de 2023.

Foro "Construyendo desafíos para la Educación Universitaria". Facultad de Arquitectura y Diseño. UNC. 17 de marzo de 2023.

VIII Congreso Nacional y VII Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias. UNSL, Villa Mercedes, San Luis. 5 y 6 de abril de 2022.

IX Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. FCA UNC. 11 y 12 de noviembre 2021.

V Congreso Internacional: Lectura y Escritura en la Sociedad Global. UNINORTE. 24 y 25 junio 2021.

I Congreso Conectados. Tendencias educativas: hacia el futuro digital de la educación universitaria. Ministerio de Educación de Perú. 27 y 28 de mayo de 2021.

I Foro de Inglés con Fines Específicos en la Universidad. Facultad de Lenguas, U.N.C. 13 de marzo de 2020.

Cuarto Simposio Internacional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura. Talca, Chile, 13 de noviembre de 2020.

V Jornadas internacionales Brasil Argentina. Colegio Manuel Belgrano, U.N.C. Córdoba, 1 al 9 de octubre de 2020.

X SIGET, Facultad de Lenguas, UNC, Córdoba, septiembre 2019.

VIII Congreso Internacional de la Lengua Española, Córdoba, marzo 2019.

III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe, CRES Córdoba, 2018.

VIII Jornadas Internacionales: Enseñanza De Inglés En Las Carreras De Ingeniería. San Rafael, Mendoza, octubre 2018.

#### **FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

Disertante en el Taller docente "Leer y escribir en las aulas de Ciencias Agropecuarias" FCA, UNC. 22 de mayo de 2024.

Dirección de trabajo de Especialización en la Enseñanza en las Ciencias Agropecuarias de Marina Bruno, 2022 hasta la fecha.

Dirección del trabajo de estudiantes investigadores de la carrera de Ingeniería Agronómica que participaron del proyecto *Articulación de prácticas de alfabetización académica entre el nivel medio y superior: una propuesta de sensibilización a docentes de una escuela agrotécnica de Córdoba, Argentina*. Resolución 269/2019.

Docencia en los programas de Maestría TEFL (Teaching English as a Foreign Language). FUNIBER 2018

Docencia en los programas de Especialización FPCLE Licence en Espagnol y FPCLI Licence en Anglais (ISEL Senegal). FUNIBER 2018

Docencia en el Curso de ingreso a programa de Maestría: Course on English for Academic Purposes. FUNIBER 2018

### REVISIÓN DE REVISTAS

Edición de artículos de investigación y resúmenes en inglés publicados en la revista científica AGRISCIENTIA. Período 2014-2017. Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Córdoba.

### EDICIÓN DE ARTÍCULOS EN INGLÉS

Martínez- Sabater, E. et. al. (2022) Enhancing Sustainability in Intensive Dill Cropping: Comparative Effects of Biobased Fertilizers vs. Inorganic Commodities on Greenhouse Gas Emissions, Crop Yield, and Soil Properties. Disponible en <https://www.mdpi.com/2073-4395/12/9/2124>

Orden, L. et. al. (2021) Effects of Onion Residue, Bovine Manure Compost and Compost Tea on Soils and on the Agroecological Production of Onions. Disponible en

[https://www.researchgate.net/publication/355068932\\_Effects\\_of\\_Onion\\_Residue\\_Bovine\\_Manure\\_Compost\\_and\\_Compost\\_Tea\\_on\\_Soils\\_and\\_on\\_the\\_Agroecological\\_Production\\_of\\_Onions](https://www.researchgate.net/publication/355068932_Effects_of_Onion_Residue_Bovine_Manure_Compost_and_Compost_Tea_on_Soils_and_on_the_Agroecological_Production_of_Onions)

Molinelli, M. L., Tarifa, R., y Perissé, P. (2019). Morpho-Anatomy of the Echium plantagineum L. (Boraginaceae) Diaspores in Relation with Water Uptake and Germination. Disponible en <https://www.techscience.com/phyton/v89n2/38676/pdf>

Leguía, H., Pietrarelli, A., y Re, A. (2018). Sustainability of a mixed system by integrating the management of soil, crops, animals and waste. Disponible en <https://revistas.aba-agroecologia.org.br/rbagroecologia/article/view/22706>

### ENTORNOS VIRTUALES

**2019 y sigue** Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. Diseño e implementación de aula virtual en la plataforma educativa Moodle para el dictado del curso “Lectura comprensiva de artículos científicos en inglés, de la Escuela para Graduados de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en <https://fca.aulavirtual.unc.edu.ar/course/view.php?id=367>

**2017 y sigue** Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. Diseño e implementación de aula virtual en la plataforma educativa Moodle para el dictado de la asignatura Idioma - modalidad semipresencial- de las carreras de grado Ingeniería Agronómica, Ingeniería Zootecnista y Licenciatura en Agroalimentos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en

<https://fca.aulavirtual.unc.edu.ar/course/view.php?id=148> <http://www.fca.proed.unc.edu.ar/course/category.php?id=42>

**2014 y sigue** Belmonte, A., Garay, V., Martini, M. F. Diseño e implementación de aula virtual en la plataforma educativa Moodle para la asignatura Idioma de la carrera de grado Ingeniería Agronómica y para la asignatura Idioma I de la Tecnicatura en Jardinería y Floricultura de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, UNC. Disponible en

<http://www.fca.proed.unc.edu.ar/course/category.php?id=42> <http://www.fca.proed.unc.edu.ar/course/category.php?id=48>

**BECA** Fundación Universitaria Iberoamericana, beca parcial en programa Máster en Formación de profesores de inglés como lengua extranjera.

### OTROS ANTECEDENTES DE FORMACIÓN

Seminario de posgrado “Educación y Sociedad en América latina”. Centro De Estudios Avanzados (CEA); Facultad De Ciencias Sociales; Universidad Nacional de Córdoba. (2022)

Seminario de posgrado “El pensamiento crítico en las Ciencias Sociales de América latina”. Centro De Estudios Avanzados (CEA); Facultad De Ciencias Sociales; Universidad Nacional de Córdoba. (2022)

Seminario de posgrado “Historia social y política de América Latina”. Centro De Estudios Avanzados (CEA); Facultad De Ciencias Sociales; Universidad Nacional de Córdoba. (2022)

Taller de posgrado para elaboración de tesis doctoral. Centro De Estudios Avanzados (CEA); Facultad De Ciencias Sociales; Universidad Nacional de Córdoba. (2022)

AV016: Formación Docente en Género y Abordaje de Violencias -UNC- Ley Micaela (2020)

Curso Potenciando Aulas Digitales. UTN. (2020)

Ciclo de Seminario–Taller de Capacitación en herramientas TIC y estrategias pedagógico-didácticas en contextos virtuales. Campus Académico FCA. (2020).

Curso “Potenciando Aulas Digitales”. Dirección General de Inclusión Digital del Ministerio de Coordinación de la Provincia de Córdoba. Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba.2020.

Curso: Research Writing: how to do a literature review. University of Wollongong (UOW), Australia. 2018.

### IDIOMAS

Nivel básico de alemán. Certificado de estudios a distancia nivel A2 (CEFR) Deutsche Welle. (2020)