

# INFORME DE GESTIÓN:

DIC 2021 – ABR 2025

## **Secretaría General**

---

### **Infraestructura**

- **Ampliación del Edificio Sur:**
    - ◆ Construcción de 6 nuevos laboratorios
    - ◆ Creación de un auditorio con capacidad para 114 butacas
  - **Campo Escuela:**
    - ◆ Remodelación de 2 aulas
    - ◆ Readecuación del laboratorio de Fitopatología
    - ◆ Readecuación de 10 cátedras para garantizar el funcionamiento de los grupos de trabajo de las distintas unidades operativas
  - **Edificio Central y Aulas Sur:**
    - ◆ Trabajos de pintura y readecuación general
- 

### **Promoción y Reestructuración de la Planta Nodocente**

-  Categorización de *52 agentes*
-  Incorporación de *13 nuevos agentes* en distintas áreas de apoyo institucional

---

## ■ Informática

- Programa de Mejoramiento Tecnológico (Secretaría General):
  - ◆ Entrega de:
    - 30 computadoras de escritorio
    - 50 notebooks
    - 10 impresoras
    - + Distribuidas en diferentes cátedras para el desarrollo académico
  
- **Red Segura de Internet – Campo Escuela:**
  - ◆ Instalación de red con 8 SWITCH en ciudad universitaria
  - ◆ Mejora continua en la conectividad
  
- **Actualización de Equipamiento Informático**
  - ◆ Finalización del programa de renovación de equipos en la FCA
  
- **Mejoramiento de Red de Datos y Telefonía IP**
  - ◆ Estandarización y mejora de la red
  - ◆ Aumento de velocidad de transmisión: de 1 Gbit a 10 Gbit
  - ◆ Cobertura de sectores sin telefonía
  - ✦ Trabajo realizado con equipos propios y provistos por la UNC
  
- **Sistematización del Programa de Secretaría Académica**
  - ◆ Objetivo: *Aplicación estable en producción*
  - ◆ Foco en la *acreditación 2023 y planificación docente*
  
- **Conectividad – Campo Escuela**
  - ◆ Ampliación del ancho de banda
  - ◆ Instalación de equipos WiFi en sectores clave:
    - Posta Sanitaria

- Coworking
  - Gallinero
  - Centro de Testaje
    - 📧 Coordinación con *empresa Corteva*
  
  - **Sistematización de Datos Académicos y Planificación Docente**
    - ◆ Desarrollo de software específico para carga, edición y generación de informes
    - ◆ Trabajo conjunto con Secretaría Académica y Subsecretaría de Planificación Institucional
  
  - **Capacitación GDE y Herramientas Google**
    - ◆ Formación para personal docente y nodocente
    - ◆ Capacitación virtual en uso de:
      - *Drive*
      - *Meet*
      - *Calendar*
      - *Calc*
      - *Docs*
      - *Presentaciones*
- 

## 📢 **Comunicación Institucional**

- **Sistema de Solicitud de Servicios**
  - ◆ Formulario único para pedidos de:
    - Diseños
    - Convocatorias
    - Merchandising
    - Coberturas
  - 🕒 Tiempo de respuesta: *7 días*

🔍 Mayor visibilidad y organización

- **Sistema de Tickets**

📄 Democratización y eje organizador de la comunicación institucional

- **Programa de Streaming “Mate Lavado”**

🎥 Espacio de comunicación con la comunidad

- **Proceso Creativo Colaborativo**

🔄 Reuniones semanales del equipo para conceptualizar y diseñar

🎯 Mayor calidad y capacidad productiva

- **Producción del Área:**

📺 413 videos de áreas de consolidación

- 📄 542 notas web

- 📱 1600 publicaciones en redes sociales

- 📰 145 publicaciones en prensa

- 🎥 Videos de instalaciones del Campo Escuela

- 🎓 15 capacitaciones sobre la nueva plataforma web

- **Diseño y Merchandising Institucional**

◆ Diseño de stands, papelería y materiales para:

- Muestra de Carreras UNC

- Posgrados

- Programas FCA: PEP, Compromiso Social, Acreditación, Campo Escuela

- **Identidad Visual**

Ambientación del espacio de trabajo FCACo

- Identidad para *ActiAgro*

- Diseño de croquis del Campo Escuela

- Audiovisuales de módulos productivos

○ Iconografía de los Centros de Transferencia

● **Agenda y Calendario**

 Planificación institucional 2023 – 2024 – 2025

## **Secretaría de Asuntos Académicos**

---

### **Planes de Estudios 2026**

 Egresos destacados:

- 24 egresados/as de la Lic. en Agroalimentos (desde 2022)
- Puesta en marcha de la Lic. y Tecnicatura en Diseño del Paisaje (2023)

 En 2025 se aprobaron los Planes de Estudio 2026 para:

- Ingeniería Agronómica (RHCD-2025-83)
- Ingeniería Zootecnista (RHCD-2025-84)

 También se aprobaron:

- Planificaciones, Correlatividades, Reglamentos y Planes de Transición (RHCD-2025-85 a 92)

 Estructura de los PE 2026:

- 5 años / 10 cuatrimestres
- 7500 horas totales (3500 docentes + 4000 autónomas)
- Áreas: Básica, Aplicada, Profesional
- Incorporación de asignaturas, prácticas y formación integral

 Principales enfoques:

- Disminución de carga horaria

- Flexibilidad curricular
- Fortalecimiento de prácticas profesionales
- Articulación horizontal y vertical
- Competencias digitales y uso de herramientas innovadoras

## **Acreditación de carreras (CONEAU y ARCU-SUR)**

### Carreras acreditadas:

- Ingeniería Agronómica: CONEAU (RHCD-2025-152) y ARCU-SUR (RHCD-2025-150)
- Ingeniería Zootecnista: CONEAU (RHCD-2025-151)

### Comisiones formadas:

- Comisión de Autoevaluación IZ (RHCD-2024-765)
- Comisión de Autoevaluación IA (RHCD-2024-764)
- Comisión Operativa de Autoevaluación (RHCD-2024-763)

 Presentación oficial: 27 de marzo de 2025

### Organismos involucrados:

- **CONEAU**: Evaluación y acreditación universitaria en Argentina
- **ARCU-SUR**: Mecanismo de acreditación regional en el Mercosur

## **Sistema de carga de planificaciones – SICPLAD**

 RHCD-2023-607

 Diseño conjunto de SAA, SsAA, SsA e Informática

### Características:

- Acceso con cuenta @UNC
- Perfiles: Administrador, CESPE, Docente
- Tecnología: Google Workspace
- Acceso vía navegador y móvil

### Avances:

- Planificaciones de IA e IZ ya cargadas y validadas

- Próxima carga de Agroalimentos, Diseño del Paisaje y tecnicaturas

📌 Protocolos sociales: RHCD-2023-407 y RHCD-2024-494

## **PAMEG – Proyectos para el mejoramiento de la enseñanza**

📌 Programa UNC para fortalecer la enseñanza de grado

🎓 Proyectos aprobados:

1. Modernización Aulas Sur – RHCS-2022-1401 – \$647.883
2. Innovación en Laboratorios de Usos Múltiples – RHCS-2023-1724 – \$1.313.848
3. “Seguimos innovando” – RHCS-2024-753 – \$3.100.470

📦 Equipamiento adquirido:

- Cámaras digitales, proyectores, balanza, sensores, instrumental de laboratorio, etc.

👥 Impacto:

- +35 espacios curriculares
- +4300 estudiantes beneficiados
- +400 trabajos prácticos optimizados

## **Vinculación académica y territorial**

📌 Acciones 2022–2024:

-  **Cursos complementarios:** +20 cursos – +750 participantes
-  **Diplomaturas:** 25 diplomaturas – ~1000 certificados
-  **Circuitos Agroeducativos:** 60 circuitos – ~3000 visitantes
-  **Cartas Acuerdo:** 7 firmadas con universidades nacionales e internacionales
-  **IDECA:** 5 capacitaciones + 1 diplomatura (hasta 2024)

- 🌸 **UNC en Flor 2022:** +5000 asistentes
- 🕒 **Workshop "Habitar transitando":** Talleres interdisciplinarios
- 🎵 **"Manzana Jesuítica en Flor":** +2500 asistentes, participación coral FCA

## 👤 **Estudiantes y docentes – Plan FCAcompaña**

📄 RHCD-2024-52

📌 Ejes del plan:

- “Ser docente en la FCA”
- “Ser estudiante en la FCA”

### 👤 **Ser docente en la FCA:**

- Aula en campus virtual
- +200 docentes beneficiados
- +45 encuentros desde 2021

### 👤 **Ser estudiante en la FCA:**

- “Yo Puedo”: 38 participantes
- “Paso a Paso”: 114 participantes
- “Graduarme”: 52 participantes

📖 Cursos extraprogramáticos: 42 cursos con docentes FCA e invitados

🎓 30 egresos en carreras pedagógicas (Especializaciones en enseñanza y tecnologías)

## 👤 **Subsecretaría de Concursos y Consolidación Académica**

### 👤 **Concursos docentes:**

- 210 concursos
- +85% de la planta concursada
- Concurso de ayudantes con nueva ordenanza (OHCD-2024-3)

- +90 estudiantes ayudantes

### **Residencia estudiantil:**

- +24 residentes/año
- 3 egresados recientes
- Nuevos programas de acompañamiento académico

### **ICA (Ingreso):**

- Nuevas instancias de dictado
- Articulación con “Yo Puedo”
- Evaluación por áreas temáticas para mejoras pedagógicas

### **Dirección de Enseñanza**

 100% de trámites digitalizados (abril 2025)

 Firma digital validada en todos los tribunales

 Acciones destacadas:

- Aplicación de actas digitales (2023)
- Desarrollo conjunto de carreras con FAUD
- Uso total del SIU-Guaraní + Campus Virtual
- Traslado de archivo físico y reubicación del Campus
- Inicio de trámites de títulos digitales (marzo 2025)

 Validación UNC sobre canales digitales y datos sensibles

### **Área de Asesoría Pedagógica**

 Acompañamiento a 450 estudiantes (2021–2025)

 Más de 40 talleres para docentes (85% de participación)

#### Acciones:

- Adecuaciones curriculares para estudiantes con discapacidad
- Asistencia a la residencia estudiantil
- Producción de materiales didácticos
- Cursos pedagógicos: ~20 dictados – +400 docentes y 150 estudiantes

#### Proyectos de investigación:

- Trayectorias interrumpidas (SECyT)
- Competencias genéricas (SECyT 2023–2027)

#### Internacionalización:

- Convenio con UNACAR (México)
- Ciclo de conferencias y simposios educativos internacionales

 Proyecto de extensión: Educación ambiental con escuelas agrotécnicas

#### **Biblioteca**

 Rol central en promoción del conocimiento y formación de recursos humanos

#### Recursos:

- 22.079 libros impresos
- 817 publicaciones periódicas
- 11.794 publicaciones digitales (MINCyT)  
2170 eLibros

#### Actividades:

- Cursos de bases de datos y referencias bibliográficas
- Rediseño de la web para mayor accesibilidad
- Uso activo de redes sociales (Facebook e Instagram)

 Proyecto “Biblioteca al paso”: Fomento de la lectura en espacios no convencionales

 Difusión: 542 notas publicadas en medios

---

# **Secretaría de Asuntos Estudiantiles**

## **Refuncionalización de los espacios físicos**

 Se incorporó un mostrador de atención al público, lo que permitió optimizar la atención personalizada a estudiantes y docentes.

---

## **Fortalecimiento de los canales de comunicación institucional**

 Estrategias implementadas:

-  Colocación de un transparente informativo en el frente de la Secretaría.
  -  Creación de un canal de difusión institucional en formato comunidad.  
 Resultado: Acceso a información más clara, directa y oportuna.
- 

## **Puesta en valor del Área de Orientación Psicológica**

 Se dictaron talleres para estudiantes y docentes, con el objetivo de:

- Fomentar la convivencia saludable.
  - Favorecer el desempeño académico.  
 Más de 70 estudiantes fueron acompañados, contribuyendo a su permanencia y evitando el desgranamiento en sus carreras.
- 

## **Becas**

 Asignación de:

- 90+ becas (programas *Sembrando Futuro* y *Fondo de Apoyo Económico*).
- 300+ becas de apuntes 

- 150+ becas de transporte 🚗  
🔄 Facilitando la continuidad y sostenimiento de los estudios.
- 

## Promoción de la Facultad y sus carreras

🏫 Visitas a colegios agrotécnicos en toda la provincia:

- Difusión de la oferta académica de la FCA.
  - Estímulo de vocaciones tempranas agropecuarias.  
🏛️ Participación activa en la Muestra de Carreras UNC, con una propuesta disruptiva e innovadora 💡 que mejoró el posicionamiento institucional.
- 

## Actualización de normativas

📖 Se reformaron las siguientes reglamentaciones:

- ✅ Becas para Actividades de Asistencia Técnica y Transferencia: ahora incluyen a estudiantes de todas las carreras y se sumaron los módulos del Campo Escuela como unidades facilitadoras.
  - 🏠 Reglamento de Ayudante Alumno: se flexibilizó para incluir a estudiantes de primeros años, fortaleciendo su vínculo temprano con la docencia y la academia.
- 

## Inclusión estudiantil

👤 Se implementó un sistema de inscripción prioritaria para estudiantes:

- Que trabajan 🧑🏫
- Y/o tienen personas a cargo 👨👩👧  
🎯 Buscando mayor equidad en el acceso a la cursada.

---

## Más prácticas

✔ Aumento en la cantidad de entidades facilitadoras, brindando más oportunidades para:

- Prácticas profesionales
- Pasantías para todas las carreras

✈ Desde 2023: Prácticas para estudiantes de la Lic. en Agroalimentos en la Universidad Nacional de Cuyo (4 estudiantes/año), fortaleciendo vínculos interinstitucionales.

## Secretaría de Ciencia y Tecnología

---

### Desarrollo de la función investigación

📖 En el marco del *Programa de Fortalecimiento en Ciencia y Tecnología para Docentes FCA*, se ejecutaron:

- Cursos 🏆
- Talleres 📁
- Actividades de formación 📖

📌 **Comisión Asesora de Investigación (CAI)**: fortalecida, con reuniones mensuales y actas públicas disponibles 📄

#### ◆ Funciones de la CAI:

- Difusión institucional
- Organización de jornadas bienales
- Apoyo a proyectos PROIINDIT

- Evaluación de movilidad y publicaciones
- Revisión de protocolos y normativas
- Asesoramiento a la SeCyT

 Se centralizó la **información de equipamiento e infraestructura**  de investigación de cada departamento.

---

## Financiamiento en ciencia y tecnología

 **Monto total gestionado (2021–2025): \$869.733.125**

### Fuentes de financiamiento:

1.  **Subsidios para proyectos:** PROIINDIT, SECYT-UNC, Ministerio de Ciencia y Tecnología, CONICET, INTA, etc.
    - **155 proyectos activos con 310 investigadores y 135 estudiantes** involucrados.
  2.  **Formación de recursos humanos:**
    - Becas EVC-CIN, Maestrías, Doctorados, Posdoc, UNC-CONICET.
  3.  **Adquisición de equipamientos:**
    - Programas PMT, PRIMAR, PAGE.
    - Se destaca la adjudicación de una **cosechadora de parcelas de precisión** 
  4.  **Fondo de emergencia:**
    - Compra de **calefactor central** para cámara de secado de biomasa vegetal del Campo Escuela.
- 

## Producción científica-tecnológica

 Durante 2021–2025:

-  **934** trabajos en eventos científicos
-  **337** artículos con referato
-  **198** producciones adicionales
-  **52** capítulos de libro
-  **24** libros publicados
-  **57** tesis de posgrado defendidas
-  **51** informes técnicos

 La revista **AgriScientia**:

- Parte del **Núcleo Básico CAICYT-CONICET**
- Indexada en Scopus, SciELO, Google Scholar, etc.
- Ingresos (2021–2025): **\$2.006.451,39**
- Ranking Scimago: **Q4**

 Los contenidos científicos se transfieren a las aulas, renovando la currícula y mejorando la formación profesional.

---

## **Internacionalización de la FCA**

 Actividades de la Subsecretaría de Vinculación Científico-Tecnológica e Internacionales:

- Asesoramiento a docentes y estudiantes
- Gestión de intercambios 

 **Movilidad internacional (2021–2025):**

- ✈️ Docentes salientes: **21**
- ✈️ Estudiantes salientes: **14**
- 🌐 Docentes extranjeros recibidos: **15**
- 🌐 Estudiantes extranjeros recibidos: **17**

#### 📁 Programas MARCA y ARFAGRI:

- Ingreso total: **\$18.965.440**
- Facilitó viajes a **Brasil, Bolivia y Francia** 🇧🇷🇵🇪🇫🇷

## 📌 **Secretaría de Extensión**

---

### 🤝 **Convenios de cooperación**

📄 Se firmaron **85 convenios** con empresas, organismos públicos, ONGs y centros de investigación.

#### 👥 Participación:

- 180 docentes de diversas cátedras
- 150 estudiantes
- Egresados involucrados en múltiples formas

#### 🎯 Objetivos:

- Abordar temáticas actuales alineadas con la currícula
- Fortalecer el vínculo universidad–sociedad
- Lograr resultados de impacto social y académico

### 🧑‍🎓 **Actividades de Extensión**

 Se realizaron **+200 actividades** (cursos, jornadas, talleres, servicios, charlas)

 +7000 personas participaron y recibieron certificaciones

 Enfoque:

- Problemáticas reales del agro y ambiente
- Herramientas prácticas basadas en investigación aplicada
- Promoción del desarrollo económico, social y ambiental

## **Proyectos de Extensión**

 Más de **17 nuevos proyectos** validados por la Facultad

 Participación:

- +70 docentes
- +40 estudiantes
- +30 agentes externos de organismos públicos y privados

 Enfoque:

- Formación académica aplicada
- Adquisición de habilidades en terreno
- Intercambio de saberes con comunidades

 Los proyectos fomentan experiencias directas que enriquecen la formación y aportan soluciones prácticas a problemáticas reales

## **Programa de Becas de Iniciación Estudiantil Extensionista (BIEEEU)**

 Implementado desde 2022 (RD 2022\_1030)

 2 convocatorias finalizadas + 1 abierta para 2025

 Resultados:

- 11 proyectos presentados
- 9 becarios/as

- +15 docentes involucrados

🎯 Promueve la conformación de redes interdisciplinarias entre universidad y sociedad

## 🌿 **Compromiso Social Estudiantil (CSE)**

📌 7 proyectos nuevos genuinos de la FCA

📖 Actividades:

- Huertas agroecológicas
- Forestación
- Cría de animales
- Reservas naturales
- Propagación de especies aromáticas

🎯 Más de **500 estudiantes** acreditaron CSE a su currícula

## 📄 **Pasantías**

📖 En el marco de la Ley 26.427

📅 17 Período 2022–2024

🤝 Acuerdos con 5+ empresas

👥 +90 estudiantes realizaron pasantías

🎯 Enfoque: fortalecer el vínculo entre formación académica y ámbito laboral real

## 🎓 **Formación en Extensión**

📖 **Posgrado en Extensión Universitaria** (RHCD N°582/2023)

👥 14 estudiantes acreditados, 12 docentes FCA

📅 17 Nueva cohorte prevista para 2025

🧩 Talleres temáticos:

- Manejo de grupos
- Comunicación efectiva

- Planificación de proyectos

 Asistencia total: 200 personas

 Encuentro de Vinculación: “5 buenas razones para hacer extensión” (+70 asistentes)

## **Categorización docente extensionista**

 FCA: 1.ª facultad de la UNC con **+60 docentes categorizados**

 Convocatoria 2022 – próxima en 2025

 Enfoque: jerarquizar la función extensionista y estimular su desarrollo articulado con demandas territoriales

## **Área de Cultura**

 Eventos y propuestas destacadas:

-  **Celebración a la Pachamama** (3 ediciones – +50 asistentes cada una)
-  **Coro FCA:** +30 presentaciones
-  **Taller de Danzas Folklóricas Raíces:** +20 participaciones – pronto su 15.º aniversario
-  **Proyecto Agro cultural "Desandando huellas"** con Escuela Rural Ricardo Gutiérrez
-  **Muestra “El periódico...”** en Biblioteca FCA
-  **Corpachada:** ceremonia ancestral colectiva
-  **Mediodía campero:** Día de la Tradición, con música, danzas y comidas típicas
-  **Contenido audiovisual** para redes institucionales (Instagram)

## **Otras acciones destacadas**

 **Ciclo Agromujeres:** 3 jornadas (2022–2024)

 **Chocleadas solidarias:** 4 ediciones

 **Charlas CSE:** +10 realizadas

 **Consultas recibidas:** +1500

 **Sistematización documental:** +25 documentos y formularios desarrollados

 **Comisión Asesora de Extensión:**

- Acompañamiento técnico-pedagógico
- +10 artículos presentados en congresos nacionales e internacionales

## **Secretaría de Campo Escuela**

---

### **Vinculación académica y extensión**

 +30 charlas y jornadas técnicas

 Agro Circuitos para estudiantes secundarios

 Pasantías no rentadas para escuelas técnicas

### **Sistematización del campo**

 Implementación de terrazas

 Donación de maquinaria (terraceadora y niveladora)

 Reducción de erosión y mejora en captación de agua

### **Incorporación de maquinaria para producción animal**

 Nuevos equipos: tractor, mixer, moledora, esparcidora, entre otros

 Convenios con empresas (Akron, CNH, Barbuy, etc.)

 Procesamiento de maní y alimentación animal

 Soporte para tareas prácticas y de investigación

## **Mejoras en infraestructura y servicios**

-  Aulas renovadas en área experimental y edificio central
-  Mejoras eléctricas, riego, internet y sanitarios
-  Renovación del sistema de agua y bomba del tambo

## **Ampliación del sistema de riego por aspersión**

-  Superficie irrigada aumentada de 20 a 42 hectáreas
-  Mayor capacidad para ensayos bajo riego
-  Impacto positivo en formación e investigación

## **Estación de testaje**

-  Inaugurada en 2022
-  Corrales con equipamiento inteligente (comederos Hook y cemento)
-  Evaluación genética y alimentación controlada

## **Prototipo de biodiesel**

-  Ensayos de producción continua
-  Agregado de valor y reducción de huella de carbono

## **Collares tecnológicos para monitoreo de ganado**

-  Monitoreo individual en tiempo real
-  Mejora en salud, reproducción y bienestar animal
-  Integración con software de gestión ganadera

## **Optimización del registro de actividades y recursos**

-  Registro de recursos humanos y materiales
-  Base de datos detallada por actividad
-  Herramientas digitales para seguimiento eficiente

## ✅ Gestión de buenas prácticas agropecuarias y servicios ambientales

- 📄 Acreditación de BPAs – últimos 3 años
- 🌳 Pago por servicio ambiental (50 ha – monte nativo del Espinal)
- 📄 Aplicación de leyes nacionales y provinciales

🌟 Se impulsaron **7 nuevos proyectos** de CSE genuinos de la FCA, diseñados a partir de **realidades territoriales** relevadas por docentes y estudiantes.

### 👩👧 Propuestas de actividades desarrolladas:

- 🌿 *Huertas agroecológicas*
- 🌲 *Trabajo en reservas naturales provinciales*
- 🌳 *Recuperación de ambientes naturales*
- 🌴 *Forestación y arbolado público*
- 🐰 *Cría de pequeños animales*
- 🌸 *Cultivo y propagación de especies aromáticas*  
(en localidades del interior provincial)

👩👧 **Participación estudiantil:** Más de **500 estudiantes** acreditaron el CSE a su currícula durante el período analizado, **involucrándose activamente** en proyectos con impacto social real.

### 📌 **Importancia del CSE:**

- Fomenta el vínculo entre universidad y comunidad
- Promueve experiencias de aprendizaje **situadas**
- Desarrolla **valores solidarios**, compromiso y conciencia ambiental

## 👩 **Subsecretaría de Egresados**

---

### 🤝 **Espacio de trabajo colaborativo FCACO**

- 📌 Promueve el intercambio de conocimientos entre egresados, docentes y empresas agropecuarias
- 📈 Fortalece el vínculo entre los sectores público y privado

## **Encuentros anuales de egresados**

-  Realizados en Ciudad Universitaria
-  Espacios de reencuentro, reflexión y construcción colectiva

## **Organización y coorganización de actividades**

-  Actividades específicas destinadas a egresados, generando oportunidades de formación continua y actualización profesional

## **Programa de mentoría (entrenamiento profesional integral)**

-  Asesoramiento personalizado a egresados y estudiantes avanzados
-  Enfoque en inserción y proyección profesional

## **Becas para egresados**

-  Facilitación del acceso a diversas actividades académicas y profesionales
-  Incentivo a la formación continua

## **Encuesta sobre el perfil del egresado**

-  Recolección de datos para caracterizar trayectorias profesionales
-  Insumo para diseño de políticas institucionales

## **Publicación de más de 200 ofertas laborales**

-  Difusión en LinkedIn
-  Vinculación entre egresados y el mercado laboral

## **Jornadas de inserción profesional interfacultades**

-  Actividades compartidas con otras facultades para potenciar la inserción laboral
-  Articulación con el sector productivo

## **Talleres para entrevistas, CV y LinkedIn**

-  Herramientas prácticas para la empleabilidad
-  Entrenamiento en armado de currículum, uso de LinkedIn y preparación para entrevistas

## **Reencuentro de egresados en el Campo Escuela**

 Actividad integradora y simbólica en contacto con el entorno institucional

 Refuerzo del sentido de pertenencia

## **Subsecretaría de Planificación Institucional**

---

### **Avances del planeamiento estratégico participativo – PEP 2030**

#### **Planeamiento estratégico – PEP 2030**

 Año 2022

 Coordinado por la Comisión para el Planeamiento Estratégico Participativo (CoPEP)

 Resoluciones: RHCD 84/2022 y RHCD 83/2022

#### **Actividades principales:**

-  Talleres: 5 (docentes, nodocentes, gestión, misión/visión institucional, estrategias)
-  Grupos de trabajo: 24
-  Participantes: 476 (RHCD-2023-258)
-  Encuestas abiertas procesadas: más de 3000 (docentes, nodocentes, estudiantes y egresados)
-  Entrevistas: 32 actores institucionales

#### **Plan estratégico institucional 2030 – PEI 2030**

 Diciembre 2022

 Resultado del taller “Definición de Estrategias” (Complejo Vaquerías)

 Resolución: RHCD-2022-980

### **Contenidos clave:**

- Definición del plan, proyectos y acciones
- Base del planeamiento operativo iniciado en 2023

### **Planeamiento operativo – PEP 2030**

 Año 2023

 Creación de la Unidad Ejecutora de la PEP (UEPEP)

 Resolución: RHCD 979/2022

### **Unidades formuladoras de proyectos (UFOP):**

- Gestión institucional
- Función docente
- Investigación
- Extensión
- Planes de estudio de la FCA
- Actividad estudiantil
- Campo escuela
- Posgrado (Escuela para Graduados)

 Resultado: redacción de 8 programas de desarrollo para el PDI 2030

### **Plan de desarrollo institucional 2030 – PDI 2030**

 Año 2023

 Aprobado por HCD/FCA (RHCD-2023-549)

### **Composición del plan:**

- 8 programas
- 57 proyectos
- 673 acciones

 Representa la hoja de ruta institucional de la FCA/UNC hacia el 2030

### **Monitoreo y evaluación del PDI**

 Año 2024

 Resoluciones: RHCD 501/2024 y RHCD 779/2024

 Proyecto de seguimiento y control del PDI 2030

### **Taller de evaluación:**

- Realizado en agosto 2024, en el Campo Escuela
- Participantes: 113
- Grupos de trabajo: 5
- Herramienta utilizada: SiMEP (Sistema de Monitoreo y Evaluación Permanente)

 Producto: Informe de avance del PDI 2030 con evaluación por acción, proyecto y programa

### **Creación del equipo de moderadores de la FCA (EMO FCA/UNC)**

 Resoluciones: RHCD-2023-659 y RHCD-2023-658

 Promoción de cultura institucional participativa desde 2012

 Formación de miembros en moderación y coordinación participativa

 Protocolo de moderación virtual (RHCD 572/2020)

 Reconocimiento institucional (RHCD 82/2022)

 Potencial de proyección institucional como referente en procesos participativos

### **Sistemas informáticos de registro y análisis institucional**

 **SiPReA – Sistema para el procesamiento de respuestas abiertas**

 RHCD-2022-754

- Clasifica y analiza cualitativamente respuestas abiertas
- Permite cuantificar y estructurar datos para la toma de decisiones
- Software libre (licencia CC BY-NC-SA 3.0 IGO)

 **SiMEP – Sistema de monitoreo y evaluación permanente**

 RHCD-2023-549

- Permite seguimiento detallado por roles: responsable de proyecto / control y seguimiento
- Disponible vía web con acceso restringido

- Registra avances, complicaciones y ajustes del PDI 2030

## **Acreditación de carreras de la FCA**

 Periodo: 2022–2025

 Resoluciones: RHCD-2024-764 (Ing. Agronómica) y RHCD-2024-765 (Ing. Zootecnista)

### **Acciones realizadas:**

- Participación en comisiones de autoevaluación
  - Procesamiento de datos académicos y análisis estadísticos
  - Colaboración en la carga de CONEAU GLOBAL
  - Apoyo a la redacción de informes de autoevaluación
  - Construcción de índices para reflejar relación estudiantes/docentes
- 

## **Subsecretaría de Acreditación**

---

### **Aportes institucionales en procesos de acreditación y mejora académica**

#### **Coordinación general del proceso de acreditación de carreras**

 Carreras: Ingeniería Agronómica e Ingeniería Zootecnista

 Convocatorias:

- ARCU-SUR (RESFC-2023-82-APN-CONEAU#ME)

- CONEAU Nacional (Ing. Agronómica: RESFC-2023-76 / Ing. Zootecnista: RESFC-2023-45)

### **Comisión operativa de acreditaciones**

 RHCD-2024-763

 Funciones: Recopilación y procesamiento de información para CONEAU Global

### **Comisiones de autoevaluación**

 RHCD-2024-764 (Ing. Agronómica)

 RHCD-2024-765 (Ing. Zootecnista)

 Funciones:

- Autoevaluación institucional
- Análisis de condiciones de desarrollo de cada carrera
- Respuesta a estándares de acreditación (RESOL-2021-1537-APN-ME)
- Vinculación con PEP 2030 (RHCD 83/22) y PDI 2030 (RHCD 549/2023)

### **Reuniones y talleres docentes**

- “Acreditando entre todos/as” – RHCD 606/2023
- “Acreditación con equipos de gestión y directores/as” – RHCD 710/2023

### **Redacción de informes**

- Autoevaluación ARCU-SUR – RHCD-2025-150
- Autoevaluación CONEAU – RHCD-2025-151 / 152
- Informe de infraestructura FCA/UNC

### **Trabajo conjunto con la Subsecretaría de Planificación Institucional (SSPI)**

 Objetivo: Articular los procesos de acreditación con el PEP 2030 y el PDI 2030

 Participación:

- Unidad Ejecutora del PEP – RHCD-2022-979
- Coordinación de la UFOP sobre Planes de Estudio – RHCD 300/23

 Funciones: evaluación de políticas y carreras de grado

## **Elaboración de Planes de Estudio 2026 junto a Secretaría de Asuntos Académicos (SAA), Subsecretaría (SSAA) y CESPE**

### **Revisión y redacción de documentos**

- Revisión de planes actuales
- Redacción y socialización de las propuestas 2026
- Presentación al HCD:

### **Ingeniería Agronómica:**

- Plan: RHCD 83/2025
- Planificaciones: RHCD 85/2025
- Correlatividades: RHCD 87/2025
- Reglamento de enseñanza: RHCD 89/2025
- Plan de transición: RHCD 91/2025

### **Ingeniería Zootecnista:**

- Plan: RHCD 84/2025
  - Planificaciones: RHCD 86/2025
  - Correlatividades: RHCD 88/2025
  - Reglamento de enseñanza: RHCD 90/2025
- Plan de transición: RHCD 92/2025

### **Talleres y espacios de reflexión con equipos docentes**

- “El contexto actual...” – RHCD 348/2002
- “Nuevos estándares y actividades reservadas” – RHCD 722/2022
- “Contenidos curriculares básicos” – RHCD 862/2022
- “Planificar, planificando... SiCPlaD” – RHCD 407/2023
- “Repensando espacios curriculares” – RHCD 667/2023
- “Reflexiones y cambios” – RHCD 705/2023
- 47 talleres: “Desafíos de enseñar hoy...” – RHCD 850/2023, 3/2024, 507/2024
- “FCAcompaña” – RHCD 140/2024
- “Una nueva mirada a las áreas de consolidación” – RHCD 226/2024
- “Haciendo aprendo en la FCA” – RHCD 408/2024

## **Análisis estadístico de trayectorias estudiantiles**

 Trabajo conjunto con SAA y SSPI

 Variables analizadas:

- Ingresantes y permanencia
- Graduación y duración de la carrera
- Relación estudiante–docente
- Rendimiento por espacio curricular
- Dificultades de acreditación
- Puntos críticos del recorrido académico

 Objetivo: mejorar aprendizajes, reducir deserción y fortalecer egresos

 **Acciones destacadas:**

- Talleres “Desafíos de enseñar hoy...” (+40 reuniones, 190 docentes)
- Implementación del plan **FCAcompaña** (RHCD-2024-52), con 3 líneas:
  - “Yo Puedo” (Ingreso)
  - “Paso a Paso” (Avance)
  - “Graduarme” (Egreso)

 Redacción del documento institucional: **“Mirarnos para reflexionar y avanzar” – Seguimiento de trayectorias del estudiantado de Ingeniería Agronómica**